

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«НАУЧНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СТУДЕНТА»**

Объем в часах: 10 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар,

2023 г.

Разработчик программы:

Корниенко Татьяна Анатольевна, канд. ист. наук, доцент
заместитель директора по научной работе,
доцент кафедры правовых дисциплин
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



Программа обсуждена на заседании кафедры правовых дисциплин
и рекомендована к реализации в системе ДО филиала ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет» в г. Армавире (протокол № 10 от 19 мая 2023 г.).
Выписка из протокола прилагается.

Зав.кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учёного совета филиала ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет» в г. Армавире
19 мая 2023 г., протокол №11

Председатель учёного совета,
директор филиала ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет» в г. Армавире



А.Х. Павлова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Цель – сформировать у слушателей устойчивые навыки письменного описания актуальных проблем науки и практики в форме эссе, статьи, раздела курсовой работы и т.д., выработать систему умений, необходимых для практического владения научным стилем.

Основная задача – освоение обобщенной картины представлений о стилях речи, способах распространения научных знаний в студенческой среде.

Слушатель в результате освоения программы должен:

знать:

- основные характеристики и особенности научно-публицистической деятельности;
- теоретические основы редакторского анализа, логики, лингвистики, философии, психологии и др.
- прагматическую направленность научно-публицистической деятельности, обусловленную реализацией профессионального замысла в материальной форме издания.

уметь:

- оперировать основными понятиями, категориями, касающимися научной и прикладной областей научной и публицистической деятельности;
- создавать и анализировать текст как результат интеллектуальной деятельности студента;
- обрабатывать и готовить к публикации литературный материал произведения и сопровождающих его текстов.

Режим занятий: 10 часов в неделю.

Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы – Сертификат о дополнительном образовании

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин	Всего часов по дисциплине	Лекции	Практические занятия
1.	Характеристики научного и публицистического стилей.	2	2	-
2.	Лексика научного и публицистического стилей.	2		2
3.	Текст как объект научно-публицистической деятельности.	2	2	-
4.	Работа с фактическим материалом.	2		2
5.	Композиция текста.	2	2	-
Всего часов по программе		10	6	4

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин	Наименование тем	Количество часов
		1 неделя
Характеристики научного и публицистического стилей.	Функциональные характеристики научного и публицистического стилей. Характеристика стилей и подстилей. Терминология.	2
Лексика научного и публицистического стилей.	Понятие публицистического и научного стилей. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стилей.	2
Текст как объект научно-публицистической деятельности.	Текст как объект научно-публицистической деятельности студента. Смысловая цельность, синтаксическая связность и закреплённость. Работа с логикой текста.	2

Работа с фактическим материалом.	Работа студента с фактическим материалом. Методы проверки достоверности фактов. Работа с цитатами, цифрами, таблицами.	2
Композиция текста.	Композиция текста как предмет изучения. Жанр как композиционная форма. Работа с различными видами жанра.	2
	Всего часов	10

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование тем	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Функциональные характеристики научного и публицистического стилей. Характеристика стилей и подстилей. Терминология.	Сущность и задачи научно-публицистической деятельности студента. Основные характеристики научного стиля. Основные характеристики публицистического стиля. Дифференциация деятельности. Понятие «подстиль». Дефиниция как центральный компонент изложения.	2
Тема 2. Понятие публицистического и научного стилей. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стилей.	Особенности лексики научно-публицистического стиля. Введение терминов. Общеупотребительная лексика. Экспрессивная окрашенность. Многозначность и синонимия. Семантическое расширение. Оценочность лексики под влиянием контекста. Употребление профессионального жаргона. Метафоричность текста.	2
Тема 3. Текст как объект научно-публицистической деятельности студента. Смысловая цельность, синтаксическая связность и закреплённость. Работа с логикой текста.	Публицистический текст как один из востребованных современной наукой объектов исследования. Приоритет публицистического типа текста в обществе. Критерии отбора объектов публицистического отображения, объектов публицистической деятельности. Логика текста.	2
Тема 4. Работа студента с фактическим материалом. Методы проверки достоверности фактов. Работа с цитатами,	Особая роль фактов в аналитическом тексте. Факты как основание для оценок, распознавания ситуаций, аргументами для доказательства или опровержения. Факты как материал для обобщения. Факты – эмпирическая основа аналитического исследования, его предпосылка.	2

цифрами, таблицами.	Что такое цитирование? Как правильно цитировать источник. Работа с цифрами, таблицами.	
Тема 5. Композиция текста как предмет изучения. Жанр как композиционная форма. Работа с различными видами жанра.	Понятие композиции текста. Части композиции текста. Основные функции элементов композиции. Формы композиции текста. Особенности жанра как композиционной формы. Специфика работы с различными видами жанров.	2
Всего часов		10

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим степень кандидата наук и опыт научно-исследовательской работы со студентами не менее 3 лет.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска)

Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

*Перечень используемых учебных изданий. дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов*

Основные источники:

1. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 284 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516638>

2. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. – 297 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531042>

3. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 270 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512907>

Дополнительные источники:

1. Алексеева М. В. Типологические особенности научного текста : гипертекстовая типология языка науки. – Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 100 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=370270>

2. Салмина, Д. В. Проблемы современного терминоведения. Лингвистические термины за пределами специального текста : учебное пособие для вузов / Д. В. Салмина, И. С. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 325 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517734>

Слушатели имеют доступ к фондам научной библиотеки КубГУ, включающим в себя учебную и научную литературу, фондам периодических изданий, а также к электронным ресурсам:

<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web> – Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;

www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

<http://www.elibrary.ru> - Научной электронной библиотеке e-Library.ru

<http://e.lanbook.com> - Электронная библиотечная система «Лань»

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»;

5.3. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 1 недели, единовременно. Режим занятий — не более 10 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: лекционные, практические занятия. Организация работы на лекциях зависит от вида занятия. На первой, вводной, лекции студентов вводят в содержание темы и знакомят с основными понятиями, подходами и классификациями. Практические занятия ориентированы на самостоятельную работу в соответствии с видом занятия и содержанием заданий. Учебные занятия проходят в форме дискуссии, круглого стола.